INFORMAZIONI PERSONALI

SILVIA LURASCHI

Via per Montorfano 445/15, 22030 - Lipomo (CO)

+39 3492965461

s.luraschi1@campus.unimib.it

silviasimeraviglia@gmail.com

Skype silviasimeraviglia

Sesso Femminile | Data di nascita **17/02/1980** | Nazionalità **italiana**

AMBITI PROFESSIONALI D'INTERESSE

Pedagogia, Educazione, Formazione, **Orientamento** e **pratiche di Apprendimento Corporeo** in ambito socio-educativo e delle organizzazioni.

DICHIARAZIONE PERSONALE IN MERITO AGLI AMBITI D'INTERESSE

Intendo l'educazione di sè e degli altri come una possibilità di cambiamento del modo abituale di vedere il mondo e di vivere in esso. L'educazione è così un'azione verso la consapevolezza di sé per volgere lo sguardo alla quotidiana meraviglia. Una pratica riflessiva che passa attraverso la ricerca dello straordinario nascosto nell'ordinario e apre possibilità di conoscenza nuove nelle nostre esperienza di vita.

ESPERIENZE PROFESSIONALI

AREA DI COMPETENZA: PROCESSI FORMATIVI

Date	09/2015 → in corso
Lavoro o posizione ricoperta	**FORMAZIONE E PROGETTAZIONE** nell'ambito delle pratiche pedagogiche.
Principali attività e responsabilità	Conduttrice di parte di alcuni incontri di Grass - Laboratorio "in erba" di pratiche e sguardi sistemici in contesti educativi e cura della segreteria.
Nome del datore di lavoro	**Grass Laboratori di pratiche sistemiche in contesti educativi** con Laura Formenti e Andrea Prandin a Philo – Scuola di Pratiche Filosofiche, Via Piranesi 12 Milano.
Date	09/2015 → in corso
Lavoro o posizione ricoperta	**FORMAZIONE E ORGANIZZAZIONE** nell'ambito dell'apprendimento corporeo.
Principali attività e responsabilità	Segreteria organizzativa e creazione eventi di promozione del Metodo Feldenkrais in provincia di Como in collaborazione con l'insegnante Prof.ssa Milena Costa.
Nome del datore di lavoro	FeldenkraisComo c/o Centro Gulliver, Via Dottesio 1, Como (CO).
Date	05/2015 → in corso
Lavoro o posizione ricoperta	**RICERCATRICE/FORMATRICE IN ORIENTAMENTO**
Principali attività e responsabilità	Partecipazione al percorso formativo *O.S.A Orientarsi in un Sistema che apprende*. Ricerca cooperativa sulle pratiche di orientamento e la professionalità orientante nel passaggio tra primo grado e secondo grado della Scuola Secondaria
Nome del datore di lavoro	Rete generale del Servizio Pubblico d'istruzione Milano 3 in collaborazione con il Gruppo FROGS (Formazione e Ricerca sull'Orientamento nei Gruppi e nei Sistemi), Dipartimento di Scienze Umane per la formazione "R. Massa" dell'Università di Milano-Bicocca.
Date	01/2015 – 02/2015 (collaborazione volontaria)
Lavoro o posizione ricoperta	**MODERATRICE / FACILITATRICE IN ORIENTAMENTO**
Principali attività e responsabilità	Partecipazione al percorso *Ti Racconto Un Giorno*. Accompagnamento all'orientamento in uscita per i maturandi delle Scuole Superiori di Como: ciclo di sette incontri pubblici per

	sollecitare domande e riflessioni intorno al tema dell'orientamento grazie alla testimonianza diretta di professionisti del mondo del lavoro e alla presenza curiosa di giovani studenti.
Nome del collaboratore	Comitato Genitori del Liceo "Alessandro Volta" con la Rete provinciale per l'orientamento Orienta Como.
Date	09/2014 (giornata evento)
Lavoro o posizione ricoperta	**FORMATRICE**
Principali attività e responsabilità	Realizzazione workshop dedicato al tema dell'apprendimento corporeo per animatori d'oratorio provenienti da tutta Italia durante il meeting "Happening Oratori".
Nome del datore di lavoro	NoiAssociazione, Assisi (PG).
Date	09/2013 – 09/2014 (40 ore)
Lavoro o posizione ricoperta	**CONSULENTE PEDAGOGICA**
Principali attività e responsabilità	Consulenza pedagogica all'organizzazione e ai dipendenti per sviluppare capacità relazionali e comunitative con i cittadini utenti dei servizi di patronato (anziani, disabili, stranieri).
Nome del datore di lavoro	Patronato Acli, Como (CO).
Date	02/2013 → in corso (collaboratrice occasionale)
Lavoro o posizione ricoperta	**CONSULENTE PEDAGOGICA**
Principali attività e responsabilità	Consulenza pedagogica per genitori e formazione per educatori volontari per le attività di "Extra Scuola" e di Integrazione Sociale nel quartiere di Rebbio della citta di Como.
Nome del datore di lavoro	Associazione Famiglie in Cammino, Acli Como (CO).
Date	11/2011 → in corso
Lavoro o posizione ricoperta	**PEDAGOGISTA**
Principali attività e responsabilità	Assistente universitaria della Cattedra degli insegnamenti di "Pedagogia Generale II, Pedagogia della famiglia" (corso ed esami) e "Consulenza familiare" (esami). Collabora con la docente durante le attività didattiche: - partecipa e interagisce con gli studenti durante il Corso di Pedagogia della Famiglia (Scienze dell'Educazione – Pedagogia Generale II anno) e all'interno di tale corso tiene alcune lezioni in riferimento all'approccio sistemico in contesti di educativi; - partecipa alle sessioni di esame dei corsi Pedagogia della Famiglia e Consulenza Familiare (LM Scienze Pedagogiche I anno) in qualità di esaminatrice.
Nome del datore di lavoro	Università degli Studi Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"– Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche, Prof.ssa Laura Formenti.
Date	09/2011 – 08/2012 (24 ore a settimana)
Lavoro o posizione ricoperta	**DOCENTE** con incarico annuale (abilitata all'insegnamento di RC nella Scuola dell'Infanzia)
Principali attività e responsabilità	Insegnante di religione per le SCUOLE DELL'INFANZIA – Istituti Comprensivi di Fino Mornasco e Lomazzo (CO).
Nome del datore di lavoro	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Istituto Comprensivo di Fino Mornasco (CO).
Date	07/2009 – 08/2009 (full time)
Lavoro o posizione ricoperta	**FORMATRICE**
Principali attività e responsabilità	Progettazione, coordinamento e realizzazione di LABORATORI DIDATTICI e giochi creativi per MINORI DAI 6 AI 12 ANNI all'interno del progetto "Oasi che c'è" in collaborazione con le cooperative sociali "Corto Circuito" e "Oasi Mosaico", Guanzate (CO).

Nome del datore di lavoro	Centro Servizi per il Volontariato, Como (CO).
Date	09/2007 – 06/2009 (full time)
Lavoro o posizione ricoperta	**DOCENTE**
Principali attività e responsabilità	Insegnante di sostegno con funzione educativa nelle classi del corso di operatore agricolo addetto al florovivaismo e giardinaggio per il CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE "Fondazione Minoprio", Vertemate con Minoprio (CO).
Nome del datore di lavoro	Centro Lombardo per l'Incremento della Floro Orto Frutticoltura - Fondazione Minoprio, Vertemate con Minoprio (CO).

AREA DI COMPETENZA: PROCESSI EDUCATIVI

Date	09/2009 – 06/2011 (27 ore a settimana)
Lavoro o posizione ricoperta	**EDUCATRICE**
Principali attività e responsabilità	Biennio di servizio di ASSISTENZA EDUCATIVA SCOLASTICA in favore di due BAMBINI DIVERSAMENTE ABILI frequentanti la scuola primaria di Veniano (CO). Cura educativa e accompagnamento alla socializzazione di una bambina con Sindrome di Down e un bambino malato di cancro con gravi limitazioni motorie e difficoltà cognitive e psicologiche.
Nome del datore di lavoro	Comune di Veniano (CO).
Date	01/2006 – 09/2006 (full time)
Lavoro o posizione ricoperta	**EDUCATRICE**
Principali attività e responsabilità	Attività educative e riabilitative presso la COMUNITÀ "Casa 4 Venti" di Valmorea (CO). Elaborazione del Piano di Trattamento Individuale in favore ADULTI CON DISAGIO PSICHICO.
Nome del datore di lavoro	Cooperativa Agorà 97, Albiolo (CO).
Date	07/2004 – 08/2004 (full time)
Lavoro o posizione ricoperta	**ANIMATRICE**
Principali attività e responsabilità	Attività ludiche di animazione per BAMBINI DA 0 A 6 ANNI per il Progetto "Città dei Bambini" - L.285/97 nei Comuni del Distretto di Mariano Comense (CO).
Nome del datore di lavoro	Cooperativa Questa Generazione, Como (CO).

AREA DI COMPETENZA: PROMOZIONE SOCIALE E INTERCULTURALE

Date	02/2004 – 12/2005 (20 ore a settimana)
Lavoro o posizione ricoperta	**OPERATRICE SOCIALE**
Principali attività e responsabilità	Servizio di informazione, assistenza e orientamento rivolto ai CITTADINI STRANIERI presso lo "Sportello Immigrati" delle Acli di Como e il valico di frontiera Como-Pontechiasso.
Nome del datore di lavoro	Cooperativa Sociale Arco Iris, Como (CO).
Date	01/2004 – 12/2005 (20 ore a settimana)
Lavoro o posizione ricoperta	**OPERATRICE DI PATRONATO**
Principali attività e responsabilità	Servizio di assistenza e consulenza in campo previdenziale, assistenziale e socio-sanitario. Gestione della sede zonale di Lomazzo (CO) del "Patronato Acli" di Como. Preparazione e inoltro di pratiche pensionistiche. Relazione con il pubblico.
Nome del datore di lavoro	Patronato Acli, Como (CO).

ISTRUZIONE

Date	Giugno 2014 (5-19.06.2014)
Titolo della qualifica	Erasmus Intensive Programme 2014, Attestato di partecipazione accademica in qualità di studentessa di Dottorato di Ricerca.
Principali materie trattate o abilità acquisite	Lezioni frontali e workshop con diverse metodologie di ricerca. Discussione tra studenti, ricercatori e docenti provenienti da tutta l'Europa (e oltre) sulla natura, la struttura e il confronto dei sistemi educativi.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione	University of Eastern Finland in Joensuu (F), Finlandia.
Date	02/2014→**in corso**
Titolo della qualifica	**DOTTORANDA in Scienze della Formazione e Comunicazione**, tutor Prof.ssa Laura Formenti (titolo da conseguire, III anno in corso).
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Settore scientifico disciplinare M-PED/01 - Pedagogia Generale e Sociale. Approccio com-posizionale, costruttivista e sistemico ai contesti e alle pratiche in educazione. Ricerca qualitativa nell'ambito dell'orientamento in chiave esistenziale con adulti attraverso la pratica di metodi narrativo-auto/biografici, estetici e partecipativi. Particolare interesse per le pratiche di apprendimento corporeo, alla pedagogia del corpo e del movimento nella formazione e nelle relazioni di cura educativa.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione	Scuola di Dottorato dell'Università degli Studi Milano Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" (XXIX ciclo).
Date	10/2009 – 07/2013
Titolo della qualifica	**LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE CON VOTAZIONE 110 E LODE** – Titolo Tesi: "Il dis-orientamento è sacro. Connessioni tra formazione e vita nei processi d'orientamento" (relatrice: Prof.ssa Laura Formenti; correlatore: Prof. Romano Madera).
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Attenzione e cura (studio e ricerca) delle teorie e della pratiche pedagogiche al fine di formare la mia professionalità di consulente pedagogica. La consulente pedagogica: sostiene, promuove e sviluppa competenze educative (nei servizi, nelle organizzazioni, nei gruppi, nelle famiglie e nelle persone a livello individuale). Approfondimento sul pensiero sistemico, in particolare sulla visione ecologica di G. Bateson, e ricerca di pratiche filosofiche intese come l'insieme dei metodi rivolti alla ricerca della saggezza, aperti al dialogo e al cambiamento.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione	Università degli Studi Milano Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa".
Date	10/2004 – 03/2009
Titolo della qualifica rilasciata	**LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE CON VOTAZIONE 110 E LODE** – Titolo elaborato finale: "La scrittura: libertà e creatività al femminile. L'esempio di Fatema Mernissi per una pedagogia interculturale delle differenze di genere" (relatrice: Prof.ssa Barbara Mapelli).
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Conoscenze teorico-metodologiche e sviluppo di competenze operative/riflessive nel settore dell'educazione. Approccio sistemico-relazionale e attenzione alle tematiche interculturali.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione	Università degli Studi Milano Bicocca, ex Facoltà di Scienze della Formazione.
Date	09/1994 – 07/2000
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di Maturità scientifica.
Principali materie trattate o abilità acquisite	Acquisizione di un metodo di studio attraverso la conoscenza delle materie di italiano, filosofia, latino, storia, storia dell'arte, inglese e matematica.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione	Liceo Scientifico "Paolo Giovio", Via Pasquale Paoli 28, 22100 Como (CO).

FORMAZIONE

Date	09/2014 → **in corso** (40 giornate l'anno)
Titolo della qualifica rilasciata	Certificato di frequenza al percorso di formazione quadriennale PER **INSEGNANTI DEL METODO FELDENKRAIS – II ANNO DI CORSO** (corso Milano 8).
Principali materie trattate o abilità acquisite	**Metodo di apprendimento corporeo** per sviluppare le capacità di percezione del proprio corpo e per migliorare le possibilità e la qualità di movimento. Si basa su due distinti pratiche d' educazione: l'Integrazione Funzionale, condotta su base individuale, richiede una interazione intensa tra insegnante e allievo attraverso il tocco e la Consapevolezza attraverso il Movimento, condotta in gruppo attraverso la conduzione della voce.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione	**Istituto di Formazione Feldenkrais** – IsFel di Milano. Direzione pedagogica a cura di Mara Della Pergola. (http://www.istitutofeldenkrais.it/formazione/nuovo-corso-milano-8/).
Date	09/2014 → **in corso** (1 giornata al mese da settembre a giugno)
Titolo della qualifica rilasciata	Partecipante al **laboratorio di pratiche filosofiche attraverso la voce.**
Principali materie trattate o abilità acquisite	**ATTIVITÀ DI ANALISI FILOSOFICA E DI MITOBIOGRAFIA** per imparare ad ascoltare la propria voce. Esplorazione del legame saldissimo che lega la propria personalità e ricerca della pienezza del proprio canto alla vita.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione	**"Di chi è la voce…?" , Philo** – Scuola superiore di pratiche filosofiche, Via Piranesi 12, Milano. Laboratorio a cura di Domitilla Melloni e Fabio Michelini (http://www.scuolaphilo.it/eventi-2015-09-11-dichielavoce-melloni-michelini.html).
Date	02/2014 → **in corso** (1 pomeriggio al mese)
Titolo della qualifica rilasciata	Partecipante con ruolo di conduttrice di parte di alcuni incontri di Grass - **Laboratorio "in erba" di pratiche e sguardi sistemici in contesti educativi.**
Principali materie trattate o abilità acquisite	Ciclo triennale di incontri dedicati alle **PRATICHE SISTEMICHE NEL LAVORO EDUCATIVO E PEDAGOGICO**. Per crescere professionalmente e promuovere sensibilità sistemica, in un clima di confronto e scambio di esperienze. È rivolto a professionisti della cura che lavorano in contesti educativi (educatori, insegnanti, formatori, pedagogisti, psicologi, assistenti sociali e terapeuti).
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione	**Grass - Philo** – Scuola superiore di pratiche filosofiche, Via Piranesi 12, Milano. Laboratorio a cura di Laura Formenti e Andrea Prandin (http://www.scuolaphilo.it/eventi-2015-10-19-formenti-prandin-GRASS.html)
Date	01/2013 – 05/2013 (56 ore)
Titolo della qualifica rilasciata	Certificato di frequenza al **CORSO DI FORMAZIONE "COSA VEDO IN UN DISEGNO"**.
Principali materie trattate o abilità acquisite	Acquisizione attraverso l'attività teorica e pratica di una modalità simbolica di comunicare con il disegno. Capacità all'uso mirato del disegno con i bambini – attività individuale o di gruppo secondo il metodo della Dott.ssa Vanna Puviani – Psicoterapeuta specializzata all'uso dei linguaggi non verbali e immaginativi ad indirizzo Socio-costruzionista e Sistemico Relazionale.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione	Centro Panta Rei, Via Omboni 7, Milano (MI).
Date	10/2010 – 05/2011 (1 pomeriggio al mese)
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato partecipazione **formazione per docenti.**
Principali materie trattate o abilità acquisite	Disturbi dell'attenzione in età evolutiva e il ritardo mentale (con particolare riferimento alla Sindrome di Down). Interventi educativi complessi in ambito scolastico. Il **RUOLO DELL'EDUCATORE** come promotore di fiducia e stima di sè nei bambini.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione	Istituto Comprensivo Statale di Appiano Gentile, Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado, Appiano Gentile (CO).
Date	01/2009 – 06/2009 (110 ore)
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione al percorso formativo "Forma-Azione".
Principali materie trattate o abilità acquisite	Acquisizione degli strumenti offerti dalla **PRATICA TEATRALE** – improvvisazione, consapevolezza corporea e uso della voce – per leggere e intervenire in situazioni di disagio psico-sociale. Capacità di comunicare in modo efficace nelle **RELAZIONI D'AIUTO**.
Nome e tipo d'organizzazione	Associazione "Radici e Ali", Viale Adda 31, 22073 Fino Mornasco (CO) - in

erogatrice dell'istruzione	collaborazione con la Cooperativa Sociale "Attivamente" e alla "Caritas Diocesana" di Como.
Date	12/2008 – 04/2009 (80 ore)
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione al corso di **SCRITTURA CREATIVA** "In punta di penna".
Principali materie trattate o abilità acquisite	Messa in gioco di sé attraverso le pratiche di scrittura autobiografiche. Percorso di narrazione e di ri-scoperta di sé attraverso l'immaginario letterario, mitico e teatrale. Acquisizione di maggiore consapevolezza e riflessività. Crescita nella relazione di scambio e di curiosità dei racconti di vita altrui.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione	Teatro Verdi, Via Pastrengo 16, 20116 Milano in collaborazione con le docenti dell'Università Milano-Bicocca Emanuela Mancino e Barbara Mapelli.
Date	12/2007 (3 giornate)
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione al progetto di "Equity in Rete"
Principali materie trattate o abilità acquisite	Creare una cultura d'**INTEGRAZIONE TRA LA DIDATTICA SCOLASTICA IN AMBITO PROFESSIONALE** e i servizi per il lavoro sul territorio della Lombardia.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione	Azienda Regionale per l'Istruzione, la Formazione e il Lavoro, Fondazione Minoprio, Viale Raimondi 54, Vertemate con Minoprio (CO).
Date	02/2004 – 12/2004 (1 fine settimana al mese in residenziale)
Titolo della qualifica rilasciata	**OPERATRICE PROFESSIONALE DI PATRONATO - AREA STRANIERI**
Principali materie trattate o abilità acquisite	Conoscenza approfondita della legislazione italiana in materia di immigrazione e delle procedure per il riconoscimento dei diritti di cittadinanza per i cittadini stranieri. Capacità di accompagnamento per il disbrigo di adempimenti amministrativi e orientamento nella società e cultura italiana.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione	Patronato Acli – sede centrale Via G. Marcora 18/20, 00153 Roma.
Date	09/2003 – 12/2003 (residenziale intensivo della durata di tre mesi)
Titolo della qualifica rilasciata	**OPERATRICE PROFESSIONALE DI PATRONATO**
Principali materie trattate o abilità acquisite	Conoscenza approfondita della legislazione vigente e delle materie che riguardano la tutela dei diritti previdenziali. Capacità di promuovere prestazioni sociali e di welfare in favore dei cittadini attraverso l'attività di segretariato sociale.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione	Patronato Acli – sede centrale Via G. Marcora 18/20, 00153 Roma.
Date	09/1999 – 06/2000 (30 ore con crediti formativi per esame di maturità)
Titolo della qualifica rilasciata	Idoneità all'**ATTIVITÀ DI VOLONTARIATO**
Principali materie trattate o abilità acquisite	Empowerment personale e crescita del senso di responsabilità e sensibilità etica. Capacità di compiere azioni di sostegno, assistenza e di soccorso ad altri.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione	Sportello "Scuola e Volontariato" del Centro Italiano Femminile provinciale di Como in intesa con l'Ufficio Scolastico Provinciale di Como.

ESPERIENZE DI TIROCINIO

Date	11/2015 →in corso
Lavoro o posizione ricoperta	Insegnante in formazione del **Metodo Feldenkrais**.
Principali attività e responsabilità	Osservazione e studio delle metodologie d'insegnamento di lezioni di gruppo denominate CAM – Consapevolezza Attraverso il Movimento nel laboratorio di Feld-Lab (allievi in formazione).
Nome e tipo di organizzazione	Istituto di Formazione Corso di Porta Nuova 32, Milano (http://www.istitutofeldenkrais.it/nuovo-corso-feld-lab/).
Date	10/2012 – 09/2013 (400 ore)
Lavoro o posizione ricoperta	**CONSULENTE PEDAGOGICA**
Principali attività e responsabilità	Studio e approfondimento di teorie e modelli educativi, pedagogici e formativi con Dott. Igor Salomone Percorso di formazione alla pratica pedagogica. Attività individuali e professionalizzanti di supervisione e tirocinio guidato – osservazioni sul campo, sostegno progettuale e tecnico-operativo..
Nome e tipo di organizzazione	Associazione Dedali. Idee&reti di prassi pedagogiche, Milano (http://igorsalomone.net/).
Date	07/2010 – 07/2013 (1050 ore)
Lavoro o posizione ricoperta	**PEGAGOGISTA E FORMATRICE**
Principali attività e responsabilità	Componente dell'equipe pedagogica del "Servizio Parliamone" che svolge attività

di consulenza nell'orientamento presso la sede universitaria e presso scuole secondarie di II grado in rete con l'Università degli Studi Milano-Bicocca. Referente scientifica Prof.ssa Laura Formenti, coordinamento a cura della Dott.ssa Alessia Vitale.
Attività di: - conduzione di incontri di orientamento di gruppo in chiave pedagogica,- progettazione e conduzione d'incontri di formazione e attività di peer-tutoring per le stagiste del "Servizio Parliamone",- coordinamento di attività di orientamento.

Nome e tipo di organizzazione: Università degli Studi Milano-Bicocca – Servizi di Ateneo per l'Orientamento: Lab'O, ex "ServizioParliamone"(http://www.unimib.it/go/46060/Home/Italiano/Studenti/Studenti/Orientamento/Servizi-Orientamento-Studenti/LABO-studenti).

ESPERIENZE DI VOLONTARIATO

Date: 09/2008 → in corso
Lavoro o posizione ricoperta: **VOLONTARIA CON IL RUOLO DI FORMATRICE** (giornate/eventi)
Principali attività e responsabilità: Promozione di stili di vita, di sviluppo e consumo sostenibile attraverso attività laboratoriali per adulti e bambini sul tema del nutrimento come cura di sé e degli altri. Organizzazione e realizzazione di incontri formativi di riflessione di gruppo durante le fiere "Fa la cosa giusta" (http://falacosagiusta.org/) e L'Isola che c'è (http://www.lisolachece.org/).
Nome e tipo di organizzazione: Associazione "Famiglie in Cammino" – Acli e "L'isola che c'è" - rete comasca di economia solidale, Como (CO).

Date: 01/2010 – 06/2013
Lavoro o posizione ricoperta: **EDUCATRICE** (3 ore alla settimana)
Principali attività e responsabilità: PROGETTAZIONE E GESTIONE delle attività educative parrocchiali del "Gruppo Giovani" in favore di ADOLESCENTI TRA I 16 E I 20 ANNI.
Nome e tipo di organizzazione: Comunità parrocchiali di Vertemate e Minoprio, Vertemate con Minoprio (CO).

Date: Da luglio a settembre nei anni dal 2008 al 2013
Lavoro o posizione ricoperta: **VOLONTARIA CON IL RUOLO DI FORMATRICE**
Principali attività e responsabilità: ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA come componente di famiglia ospitante di bambini bielorussi (per motivi di salute). ATTIVITÀ DI ORGANIZZAZIONE E FORMAZIONE per il gruppo di famiglie italiane ospitanti.
Nome e tipo di organizzazione: Comitato Famiglie per i bambini di Chernobyl di Saronno – Sezione di Rovellasca (CO).

Date: Agosto 2003
Lavoro o posizione ricoperta: **VOLONTARIA INTERNAZIONALE**
Principali attività e responsabilità: Partecipazione al CAMPO DI ANIMAZIONE estiva per il progetto "Terre e Libertà" in favore di minori organizzato in Bosnia-Erzegovina (BiH).
Nome e tipo di organizzazione: Istituto Pace Sviluppo Innovazione Acli, Roma.

Date: 12/2002 – 09/2003
Lavoro o posizione ricoperta: **VOLONTARIA CIVILE**
Principali attività e responsabilità: ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE e promozione culturale per il progetto "Giustizia è l'altro nome della pace" presso il Gruppo d'Acquisto Solidale dell'associazione Acli di Como (CO).
Nome e tipo di organizzazione: Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento del Servizio Civile Nazionale.

Date: 05/2001 – 08/2002 (4 ore alla settimana)
Lavoro o posizione ricoperta: **VOLONTARIA** presso il CENTRO SOCIO EDUCATIVO di Como
Principali attività e responsabilità: ATTIVITÀ DI ACCOMPAGNAMENTO e di supporto alle attività educative e animative in favore di GIOVANI DISABILI.
Nome e tipo di organizzazione: Comune di Como – Settore Servizi Sociali, Como (CO).

Date: 06/1998 → **in corso**
Lavoro o posizione ricoperta: **VOLONTARIA**

Principali attività e responsabilità	Donatrice del sangue della sezione “Avis” di Como (CO).
Nome e tipo di organizzazione	Associazione Volontari Italiani Sangue – sezione di Como (CO).

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre: **Italiana**

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1.2	B1.2	B1.2	B1.2	B1.2
Attestato di frequenza corso per adulti c/o British Council, Milano.					
Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato , Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue					

Competenze e capacità comunicative e sociali

Spiccata **CAPACITÀ RIFLESSIVA** e di elaborazione in chiave teorica dell'attività lavorativa. Ottima comprensione della tematiche pedagogiche al fine di rendere proprio nella mia vita, anche personale, i contenuti di studio e di ricerca. Esperta nell'arte di ascoltare e di assumere con **CURIOSITÀ** vari punti di vista di uno stesso evento. Affronto i dissensi come occasione per **METTERMI IN GIOCO** in un campo che mi appassiona: la creazione di contesti di scambio dialogico. Nelle relazioni e nelle comunicazioni adotto una **METODOLOGIA EMPATICA E UMORISTICA**. Esperienza quinquennale come praticante di classe di esercizi e analisi bioenergetica (IPSO) che mi sostengono nel cercare di stare in contatto con me stessa e gli altri.

Competenze organizzative e capacità gestionali

Grazie a varie esperienze, in differenti ambiti e ambienti professionali socio-educatici, ho costruito sia buone capacità di organizzazione **AUTONOMA** del mio lavoro, sia buone **COMPETENZE DI PROGETTAZIONE E GESTIONE** delle attività in **EQUIPE** o di **LAVORO IN RETE** tra più organizzazioni. Ottima capacità a imparare dai contesti, **SENSO D'INIZIATIVA** e di analisi con abilità di leadership e di delega.

Competenze informatiche

PATENTE ECDL (European Computer Driving Licence).
Conoscenza dei dispositivi Microsoft e dei dispositivi Office, in particolare buona conoscenza dei programmi Word e PowerPoint. Buona capacità di navigare in internet e di gestione della posta elettronica.

Competenze artistiche e capacità creative

Pratica del **METODO AUTOBIOGRAFICO** per la mia evoluzione personale e in ambito di ricerca universitaria. Attenzione e sensibilità alle storie di vita in ambito professionale (educativo e pedagogico) al fine di generare nuove forme di relazioni e produrre trasformazioni tra i soggetti e i contesti. Pratica dell'**USO DEI SIMBOLI - DISEGNO DI METAFORE CREATIVE -** come strumento e cura nella relazione pedagogica con adulti (ambito universitario) e bambini (ambito educativo e formativo).
Esperienza decennale (ormai conclusa) in **SWING DANCE** a livello agonistico che mi ha insegnato a impegnarmi, giorno dopo giorno, per raggiungere i miei traguardi “ballando” a piccoli passi. Ora ballo swing per imparare non solo una “tecnica di ballo” con le sue regole e i suoi passi, ma come occasione, che va al di là della danza stessa, per socializzare e imparare a mettermi in relazione, attraverso il linguaggio comune dello swing e il ritmo della musica, a persone di tutto il mondo con storie e culture diverse. Partecipo a camp e eventi in Italia e Europa organizzati dalle community di Swing diffuse sul territorio.

Altre competenze personali professionalizzanti

CONSAPEVOLEZZA PSICO-CORPOREA acquisita grazie alla pratica del Metodo Feldenkrais e a un percorso esperienziale di Bioenergetica (Istituto di Psicologia Somatorelazionale). Capacità di auto-ascolto: riconoscimento e gestione delle proprie emozioni e dei propri sentimenti. Abilità di comunicazione non verbale e capacità di utilizzare il linguaggio analogico.

Patente di guida

Automobilistica: **PATENTE B;** motociclistica: **A2**.

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

-Formenti, L., Galimberti, A., Luraschi, S., & Del Negro, G. (2015). *Quando raccontare è trasformare: saperi, oggetti e progetti per la formazione* [Working paper del dipartimento], http://hdl.handle.net/10281/80344.
-Scardicchio, A. C., Luraschi, S. (2015). *Creatività e formazione*, Ready to go, Guida educatori giovanissimi – Azione Cattolica Italiana, Editrici Ave.
-Formenti, L., Vitale, A., Luraschi, S., Galimberti, A., & D'Oria, M. (2015). *Pedagogia dell'orientare e dell'orientarsi: un'epistemologia in azione,* EDUCATIONAL REFLECTIVE PRACTICES, fascicolo n.1, Franco Angeli Edizioni, http://hdl.handle.net/10281/96812.

Presentazioni a conferenze/convegni

Anno 2015

-Promozione e curatela di parte della progettazione e realizzazione del convegno accademico Conference of ESREA's network* "LBHN", *Stories that make a difference,* Villa Forno (Cinisello Balsamo), 05-08.03.2015.
-Presentazione accademica di un paper e realizzazione di un workshop intitolato: *How do you breathe? Co-operative Inquiry of Breathing: proposal for an ecological workshop. Exercises in Embodiment Using Movement and Art* alla conferenza di ESREA's network (vedi punto precedente*), Villa Forno (Cinisello Balsamo), 05-08.03.2015.
-Presentazione a carattere laboratoriale *Il corpo nell'orientamento al futuro* durante la rassegna *Conoscenza in festa* promossa dall'Università degli Studi di Udine, Udine, 03-05.07.2015.
-Presentazione accademica con la Prof.ssa Formenti del paper intitolato: *How do you breathe? Duoethnography as a means to re-embody research in the Academy*, alla Conference *Re-enchanting the Academy,* Canterbury Christ Church University,Canterbury (UK), 25-27.09.2015.

Anno 2014

-Presentazione accademica del paper intitolato: *Transformative Learning: connections between a "disorienting dilemma" and "deutero-learning" during the process of university faculty choice* , alla First Conference of ESREA's network "Interroganting transformative processes in learning and education: an international dialogue", *What's the point of transformative learning,* Athens – Greece, 27-29.06.2014.
-Promozione e curatela di parte della progettazione e realizzazione dell' evento culturale a valenza formativa *Giornata della Complessità*; *Cultura, Culture e Sistemi. Giornata d'incontro per esplorare la complessità dei contesti culturali in cui viviamo a partire dal dialogo, attraverso l'approccio sistemico, tra differenti sguardi disciplinari*, Milano-Bicocca, 07.07.2014.
-Realizzazione di un workshop durante la Giornata della Complessità (vedi punto precedente*): *L'educatore e la sua capacità di farsi da p'Arte"*, in collaborazione con il Dott. Andrea Prandin (Pedagogista, formatore e Consulente pedagogico), Milano-Bicocca, 07.07.2014.

Appartenenza a gruppi di ricerca/formazione e associazioni

PEDAGOGIA, FORMAZIONE E ORIENTAMENTO

-Formatrice e ricercatrice del gruppo di FROGS, **Formazione e Ricerca sull'Orientamento nei Gruppi e nei Sistemi**, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione, Università degli Studi di Milano-Bicocca (frogslearning.com*).*

-Pedagogista e formatrice di **Grass Laboratori di pratiche sistemiche in contesti educativi** con Laura Formenti e Andrea Prandin a Philo – Scuola di Pratiche Filosofiche, Milano (http://www.scuolaphilo.it/eventi-2015-10-19-formenti-prandin-GRASS.html).

EDUCAZIONE E APPROCCIO SISTEMICO

-Collaboratrice del centro culturale di **Philo**, *Laboratori philopoetici per bambini* – **Scuola di Pratiche Filosofiche**, Milano (http://www.scuolaphilo.it/eventi-2015-11-28-Fresko-Mirabelli-Philobimbi.html).

-Socia ordinaria di Aiems – **Associazione Italiana di Epistemologia e Metodologia Sistemiche** (http://www.aiems.eu/soci_ordinari.html).

- Socia di Assimss - ***Associazione Italiana di Medicina e Sanità Sistemica*** una società scientifica il cui scopo è co-costruire un nuovo approccio complesso alla medicina, alla salute e alla cura.

-Partecipa ai seminari nazionali del **Circolo Bateson** per studiare insieme a colleghi di ambiti disciplinari diversi il pensiero del filosofo della scienza Gregory Bateson (http://www.circolobateson.it/modulo.htm).

APPRENDIMENTO CORPOREO E DANZA

-Curatrice della pagina Facebook di **FeldenkraisComo** per la promozionedel Metodo Feldenkrais in provincia di Como (https://www.facebook.com/feldenkrais.como?fref=ts).

-Frequenta le attività dell'**Istituto di Formazione Feldenkrais** – IsFel di Milano (http://www.istitutofeldenkrais.it/).

-Socia dell'associazione Golden **Swing Society** all'interno della quale segue lo studio della danza Swing Lindy Hop. Questa danza ha la caratteristica di venire ballata e interpretata dai ballerini sulla musica, dando la sensazione di viverlo dal profondo e sviluppando la capacità d'improvvisare (http://www.goldenswingsociety.com/).

-Partecipante del Sac – **Swing Around Collettive** comunità di persone a Milano*o* appassionate di social dancing dagli anni '20 agli anni '60 che organizzano eventi gratuiti nelle vie e nelle piazze della città (www.sacmilan.it).

PROMOZIONE CULTURALE E SOCIALE

-Socia del GAS – **Gruppo d'Acquisto Solidale dell'Associazione Famiglie In Cammino** delle Acli di Como (http://www.aclicomo.it/associazioni/famiglie-in-cammino/).

-Socia della **Cooperativa Sociale Corto Circuito** nata per rendere sostenibile, in termini educativi e di formazione, ma anche logistici e di distribuzione, il consumo responsabile sul territorio comasco (http://www.cooperativacortocircuito.it/).

-Donatrice di sangue iscritta all'associazione **Avis** (http*://*www.avisprovincialecomo.it).

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA E FIRMA